

# The Class-room

## Ear Training.

[h]	[n]	[ŋ]	[æ]	[ai]
house	narrow	long	black	high
high	no	thing	narrow	behind
hair	answer	young	rabbit	wide

answer ['a:nsə] narrow ['nærou] picture ['piktʃə]

## READING.

This house is **high**. James lives in this house with his **parents**. Is not this house high? Is it not high?

My desk is **low**. I sit on a low bench. I write on this low desk. I like a high desk, not a low desk. Is not this desk

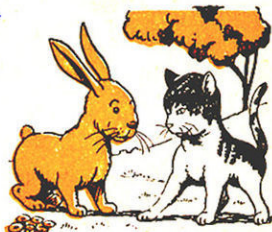
low? Is it not low?

George sits on a high bench and he writes on a high desk.



Alice says that in the class-room there is a wide **blackboard**. In our class there are two wide **windows** and two **narrow doors**. This blackboard is **behind me**, you are **in front of me**.

There are two animals in this picture, a rabbit in front of a young cat. The rabbit looks at the kitten, and the kitten looks at the rabbit. They are not friends. The rabbit has **long ears** and a **short tail**. Look at the kitten - has it not a long tail and short ears?



## Let us speak English.

1. Is this house low? —
2. Who lives in this house? —
3. Is not your desk high? —
4. What is there in the class-room? —
5. How many windows are there in the room? —
6. Are the doors wide? —
7. Are there not two doors? —
8. Where is the blackboard? —
9. What is in front of the young cat? —
10. Is the tail of the rabbit long?

## Words.

to read	[i:]	lire	me	[i:]	moi
a class-room	[a:]	une classe	parents	[ɛə]	parents
a house	[au]	une maison	wide	[ai]	large
high	[ai]	haut, haute	a window	[i]	une fenêtre
low	[ou]	bas, basse	a door	[ɔ:]	une porte
a desk	[e]	un bureau	narrow	[æ]	étroit
a kitten	[i]	un petit chat	behind	[ai]	derrière
our	[au]	notre, nos	in front of	[ʌ]	devant
blackboard	[æ]	tableau noir	a picture	[i]	une image
short	[ɔ:]	court	a tail	[ei]	une queue
long	[ɔ]	long	an ear	[iə]	une oreille
to live	[i]	vivre	to look at	[u]	regarder
to say	[ei]	dire	to answer	[a:]	répondre
to write	[ai]	écrire	that	[æ]	que

## Homework.

I. *Donnez le singulier.* — 1. They read books. — 2. We are children. — 3. You look at the animals. — 4. They answer my questions. — 5. There are two men in the garden.

II. *Donnez l'interrogatif.* — 1. There is one bird in the cage. — 2. Alice is in front of the blackboard. — 3. The rabbit has long ears and a short tail. — 4. Your sister is young. — 5. She is eight years old.

III. *Conjuguez au Présent.* — To look at a dog (*Regarder un chien*).

IV. *Translate.* — 1. Georges a une image. 2. Ils sont ici. — 3. Voici ma maison; voici nos jouets. — 4. La porte est-elle étroite? — 5. Frank compte ses jouets. — 6. Alice aime vos jouets; est-ce qu'ils sont petits? — 7. Ils regardent les petits chats derrière le pupitre. — 8. La maison n'est-elle pas haute? — 9. Quel âge son petit chat a-t-il? — 10. Est-ce que cette fenêtre-là n'est pas large?



*How many young birds are there?*

# Grammatical Notes.

## 1. VERBES ORDINAIRES (*Present Indicative*).

Le présent se forme au moyen de l'infinitif incomplet (1), c'est-à-dire sans **to**, à toutes les personnes.

Toutefois, à la 3<sup>e</sup> *personne du singulier*, il faut ajouter une **S**, qui se prononce nettement. *Ex.* : he likes.

### The Present (tense)

Aimer.		To like	To sit	S'asseoir.
<i>J'aime</i>		I like	I sit	<i>Je m'assois</i>
<i>Tu aimes</i> (2)		You like	You sit	<i>Tu t'assois</i>
<i>Il</i>	} <i>aime</i>	He	He	<i>Il</i>
<i>Elle</i>		She	She	} <i>s'assoit</i>
<i>Il, elle</i>		It (3)	It	
<i>Nous aimons</i>		We like	We sit	<i>Nous nous assoyons.</i>
<i>Vous aimez</i>		You like	You sit	<i>Vous vous assoyez</i>
<i>Ils</i>	} <i>aiment</i>	They	They	<i>Ils</i>
<i>Elles</i>		They	They	} <i>s'assoient</i>
<i>Ils, elles</i>		They	They	

**N. B.** — (1) **To** est le signe de l'infinitif. L'infinitif sans **to** est dit *incomplet*.

(2) On ne tutoie pas en anglais ; on se sert de **you** (*vous*).

(3) **It** traduit **il** et **elle**, pronoms personnels neutres remplaçant des choses. Au pluriel, la même forme **they** sert pour les trois genres.

## 2. TRADUCTION DE "est-ce que ?"

— Cette expression étant un gallicisme n'a pas d'équivalent en anglais. Il faut traduire par la forme interrogative ordinaire :

*Est-ce que Tom est un garçon ?* : *Tom est-il un garçon ? Is Tom a boy ?*

*Est-ce que ces hommes sont forts ?* : *Ces hommes sont-ils forts ? Are these men strong ?*

*Est-ce que le maître a un livre ?* : *Le maître a-t-il un livre ? Has the master a book ?*